

新北職探

NO.2 第二期 2026/09

教育觀察

【從體驗到導航】新北打造 2030 職涯探索生態系

五大導航系統 × 六大未來主題，
讓孩子從「一次體驗」走向可累積的職涯成長軌跡



新北市持續整合職探資源，讓探索從單次活動逐步成為完整的學習歷程

「答案不該由大人準備好，
而是要讓孩子具備自己找答案的能力。」

職涯探索不再只靠感覺。新北市教育局今年 5 月舉辦「2030 新北未來職探」記者會，首度整合發布「職涯探索量表、職探 Call 課、職探 GOGO 卡、職探電子報、未來職探課程」五大導航系統，透過數位工具、主動媒

合與學習紀錄，將原本較偏一次性的職業體驗，逐步轉化為更精準、可延續的適性探索歷程。

新北市自民國 103 年設立全國第一座職業試探暨體驗教育中心以來，累積服務人次已突破 25 萬，並建置16所職探中心。新北職探在這10年來累積厚實的量能，職探政策的下一步，不只是「讓更多孩子參加」，更是把自我認識、課程體驗、家庭陪伴與歷程紀錄串成一套能持續回看、持續修正的「職涯成長軌跡 GPS」。

【一、五大導航系統：把「探索」變成一條看得見的路】

透過五大系統，新北職探在2026年推出全新的職涯探索路徑：先幫學生認識自己，再讓教師能有效安排課程，接著把體驗留下紀錄，並把家長納入支持網絡，最後用面向未來的主題課程拓展視野。

01 數位職涯探索量表

與國立臺灣師範大學合作研發，可串接校園通 APP，協助學生看見自我特質、興趣與職群傾向。量表不是替孩子貼標籤，而是提供一面「認識自己」的鏡子。

02 職探 Call 課

由教師依教學需求主動預約班級課程，取代過去較零散的個別報名方式，提升課程媒合效率，也讓整班學生都能在學期間共同參與。

03 職探 GOGO 卡

透過集章與活動紀錄，引導學生走進職探中心及觀光工廠等場域。重點不只是獎勵，而是讓每一次嘗試都留下可回顧的成長痕跡。

04 職探電子報

定期提供產業趨勢、課程資訊與親子共學素材，讓職涯對話從校園延伸到家庭，家長不再只問分數，也能陪孩子討論興趣與未來。

05 未來職探課程

聚焦 AI、永續、醫療、航太、心理健康與自我探索六大主題，讓孩子接觸正在成形的未來世界，而不是只停留在傳統職業介紹。

【二、從一次性體驗，到可累積的「職涯成長軌跡」】

過去，職探常是單次活動：體驗完就結束。五大導航系統要打破這種斷裂——量表找到起點、Call課銜接體驗、GOGO卡記錄過程、電子報連結家長，讓探索變成一條連續的路。

職涯教育的重點，也從「幫孩子選答案」轉為「培養孩子選擇的能力」。孩子不需要太早定案未來，而是透過不斷嘗試，逐步回答：我對什麼有興趣？我擅長什麼？我願意投入哪個領域？



課程從教案設計延伸到實際操作，讓職涯探索真正走進孩子的學習生活

【三、課程對準未來：六大主題打開跨域視野】

「未來職探課程」不急著讓學生選定職業，而是先理解未來社會的變化方向。課程聚焦六大主題：人工智慧、環境永續、醫療照護、航太科技、心理健康與自我探索，涵蓋科技、社會與自我認識，貼近未來人才會面對的真實情境。

人工智慧

從工具應用
到問題解決

環境永續

理解環境議題
與社會責任

醫療照護

從照顧經驗
理解社會需求

航太科技

接觸高科技
與跨域工程

心理健康

辨識情緒、
理解心理韌性

自我探索

從興趣與特質
找到方向

透過多元接觸，孩子能建立「知道自己喜歡什麼，也知道下一步怎麼試」的能力，而不急著立刻選定志向。

【四、第一線回饋：從「我喜歡」走向「我更知道自己適合什麼」】

首波施測中，國光國小鄭昕同學透過量表分析，發現自己除了喜歡動手做，也適合工業類群，並可嘗試AI相關課程——方向不再只憑感覺。這顯示量表的功能不是決定答案，而是把模糊的喜好轉成具體的下一步。

對教師而言，制度設計也影響學生能否接觸職探資源。溪洲國小李幸蓉老師肯定「職探Call課」能減輕教學負擔；班級預約模式降低搶名額的問題，也讓教師能依班級特質媒合合適課程。

探索的重點：不是急於決定未來，而是用經驗打造選擇權

【五、家庭、學校與城市資源一起進場】

職涯思考不該只發生在校園裡。職探電子報把產業趨勢、課程資訊帶入家庭，讓親子話題從「考幾分」延伸到「你對哪個領域比較有感覺」，家長也能成為孩子探索路上的陪伴者。

同時，新北市串聯全市職探中心、高中職與11所觀光工廠等資源，目標讓每位國中小學生至少擁有一次職探體驗機會。再串起量表、課程與體驗紀錄，讓一次體驗不只是「參加過」，而能成為後續探索的起點。

【結語 | 讓 2030 的選擇，真正握在孩子自己手中】

從量表、Call課、GOGO卡到電子報，加上六大未來議題課程，新北正把分散的職探活動整合成一套支持系統：量表讓孩子看懂自己，課程讓探索發生，卡片留下過程，電子報讓家庭參與，跨域課程則拓展孩子對未來的視野。

這套系統的價值，不在提供多少「答案」，而在讓孩子反覆練習理解自己、接觸世界、做出選擇並修正。等到2030站上人生十字路口時，探索早已成為他們的習慣。

新北市職業試探暨體驗教育中心—大觀中心

大觀職業試探暨體驗教育中心於民國105年10月29日正式揭牌啟用，致力於提供學生多元、真實且貼近職場的探索學習環境。中心以藝術類職業試探為核心，並延伸農業與法學等主題，透過擬真工作場域與實作課程，引導學生認識不同職業內容，探索個人興趣與能力，培養適性發展與職涯規劃能力。

中心設有多元職探場域，包括「明日之星劇樂部」，模擬劇場情境，體驗舞台演出與劇場工作；「影像夢工廠」，提供專業攝影棚設備，進行攝影、影像及播報實務操作，並融入雙語學習；「服飾繪」與「百老繪」，結合服裝、道具、舞台設計及角色造型，培養學生的設計與創作能力；「魔幻工廠」則帶領學生探索舞台燈光與音效設計。此外，中心亦設有農業館「CORNER 1」及模擬法庭，拓展學生對農業、法律等職業領域的認識。

中心課程強調「做中學、學中做」，透過專業講師帶領與實務體驗，培養學生溝通表達、創意思考、科技應用及人文素養，並透過職業態度與職涯探索，引導學生發現自己的興趣與優勢，逐步找到適合自己的發展方向，實踐「適性揚才」的教育理念。



正德中心&賢孝中心—雙校區/雙職探中心



▲ 正德中心 ▲



▲ 賢孝中心 ▲

北海正德：培育未來技職領航者

正德國中是新北市唯一擁有「雙校區、雙職探中心」的學校，自104年創立以來，已帶領超過萬名學子探索未來！本部【正德中心】設有工業類「動力機械」與「電機電子」職群，場域全面模擬業界實境，並融入居家修繕元素與未來半導體產業需求，提供學生最真實的實作體驗。

為落實技職教育向下延伸之精神，中心成立11年來累計參與人數已破萬人次，發展為學校核心特色課程。正德團隊更寫下連續13年以上新北市技藝競賽奪牌數第一的輝煌紀錄。此外，學校積極攜手連結產業資源、深耕地方，利用假日開辦國小生專屬的「技職小狀元」活動，活絡在地親子互動。

分校【賢孝中心】設有「農業類」和「家事類」課程，農業類食品主題，提供蘋果塔、創意餅乾、章魚麵包等多種課程，農業主題開設提盒花禮、植物生態瓶及療育苔球等兼具美感設計與園藝實作的課程，而家事類則以飲調輕食等餐飲課程為主。每年皆有來自北海岸15所國小，超過1500位高年級同學前來體驗，深獲親師生喜愛與肯定。

近年來賢孝中心課程結合新興科技、環境永續議題且開設雙語課程，並與在地的技術型高中、產業與觀光工廠合作，讓國中小學生除了能透過模擬工作場域情境與實作，啟發職涯興趣，並透過新興科技與全球議題的融入，開拓國際視野。

引領未來科技，探索無限可能—明志職探中心

明志職探中心（工業類）為打開通往現代工業與科技領域的大門。有別於傳統對「工業」僅限於重型機具與工廠生產線的刻板印象，將傳統工藝與數位科技結合。中心規劃了四大體驗課程，讓學生在親自動手中發掘性向，提早與未來接軌。

首先是奠定製造業基礎的「焊接」課程。學生將回歸工業製造的基石，在安全且專業的實作環境中，親身體驗金屬接合的奧妙。不僅能培養專注力與手眼協調能力，更能讓學生深刻體會「工匠精神」中對精準與細節的追求，這是硬體設備製造重要的核心技術。

在軟體應用方面，「APP程式設計」課程則為學生裝備了數位時代的必備技能。學生將學習如何把腦中天馬行空的創意，轉化為手機上具體實用的應用程式。透過這門課，孩子們能提早建立運算思維，開啟邁向軟體工程師與系統開發者的第一步。



為了貼近新世代的數位潮流，中心更前瞻性地導入了「VTU-BER（虛擬實況主）」課程。這是一門結合了角色建模、動態捕捉技術與數位內容創作的跨領域前衛學科。學生能學習將冷硬的科技與充滿溫度的藝術設計完美融合，展現數位自媒體的無限潛力。

最後，結合航空科技與競技娛樂的「足球無人機」課程，更是激發學習熱情的亮點。這不僅僅是單純的遙控飛行體驗，其背後更涵蓋了空氣動力學、機械結構改裝與團隊競技策略。學生在操控無人機進行穿越與對戰的過程中，能理解無人載具在現代工業、物流及巡檢中的應用。

明志職探中心透過這四大課程——從硬體到軟體、從實體技術到虛擬實境，為學生拼湊出最完整、具前瞻性的現代工業版圖。在這裡，每一次的銲接火花、每一行程式碼的運行，都是引領孩子們探索職涯、勇敢作夢的起點。



陶都職涯探索基地—鶯歌中心

位於「陶瓷之都」新北市鶯歌區核心、老街旁的鶯歌國中，6成以上的學生，家庭背景都能和陶藝沾上邊，對他們來說，「文化創意」早已是家裡數代經營的事業核心。除了一身好技藝，現在的文創產業，包括鶯歌地區的陶瓷工作室，師傅往往都還需具備良好的行銷、說故事能力。

民國104年年5月21日，新北市第二所「職業試探暨體驗教育中心」於鶯歌國中成立。透過全新的設備，鶯歌國中提供探索體驗教育，以擬真的情境，讓孩子提早探索未來職業的興趣、接觸工作的實況，而柴燒窯「鶯中進來窯」在校內的重現，也象徵著鶯歌地區整體產業硬體設備上的技藝傳承。

鶯歌中心結合在地特色，開設以藝術、設計及食品烘焙為主軸的實作課程，協助學生探索個人興趣與性向。

