

2025 年新北市高級中等學校 課程實驗與創新行動研究徵件實施計畫

中華民國 114 年 1 月 16 日新北教技字第 1140104481 號奉核

壹、目的

- 1、因應新課綱之施行，提升本市技術型高中(含普通型高中設有專業群科)教育專業人員研究知能，分析教育政策實施轉化過程與實踐價值，解決學校教學實務困境。
- 2、鼓勵各校教育專業人員為提昇專業群科教學品質、促進學生專業能力與學習成效，以教育現場提出問題，透過課程設計、教材教法、或科技媒體運用等方式，採取適當的研究方法與評量工具檢證成效，並發表研究成果，激盪教育政策、理論及實務之相互辯證，實踐學校教育改革目標與理想。

貳、辦理單位

- 1、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱教育局)
- 2、承辦單位：國立臺北科技大學(以下簡稱北科大)

參、參加對象

- 1、本市公私立技術型高中(含普通型高中設有專業群科)及綜合型高中之現職校長、專任教師及代理教師報名參加。
- 2、同 1 稿件至多 2 位作者。代理教師報名參加時，須與校內現職校長或專任教師合作，且不得列第一作者。
- 3、前揭參加對象由承辦單位進行形式審查時，確認作者是否符合本案投稿申請條件。

肆、徵件類別與主題

1、教學創新類

- (一)主題：與十二年國教技職教育有關之課程規劃、素養導向教學、多元評量、有效教學、補救教學、差異化教學、產學合作、社會責任、永續發展與綠領議題及其他。
- (二)運用於專業群科學生之一般科目、專業及實習科目之素養導向教學與評量教案設計及實踐成果，需包含課程成果或教學活動(含評量)設計、教學成果與教學省思(含問題解決與建議)、參考文獻(若無可略)等內容，可供其他教師於教學現場施行之參考。

2、人工智慧類

- (一)主題：以 AI 人工智慧之課程教學設計、跨領域、創新體驗活動方案。
- (二)AI 人工智慧需融入各專業群科教案設計內，必須有完整的教學活動設計，包含：課程主題、設計理念、教學策略、學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、教學架構與活動、教學與評量策略、教學成果、教學省

思。

3、國際雙語類

- (一)主題：以國際雙語或職場英語之課程教學設計、跨領域、創新體驗活動方案。
- (二)國際雙語需融入各專業群科教案設計內，必須有完整的教學活動設計，包含：課程主題、設計理念、教學策略、學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)、教學架構與活動、教學與評量策略、教學成果、教學省思。

伍、徵件時程

1、電子郵件投稿：

- (一)徵件日期：114 年 3 月 1 日(星期六)起至 3 月 15 日(星期六)止。
- (二)請將「自我審查表-掃描檔」(如附件 2)、「報名表-word 檔和掃描檔」(如附件 3)、「課程成果內容-word 檔」(如附件 5、6、7、8 擇一)及「同意書-掃描檔」(如附件 4)一併寄送電子郵件至：kirin4055@gmail.com
 - 1.信件標題命名為「教學創新類投件-第一作者中文姓名」、「人工智慧類投件-第一作者中文姓名」或「國際雙語類投件-第一作者中文姓名」。
 - 2.投件者自我審查表-掃描檔案名稱請命名為「第一作者中文姓名-自我審查表」(PDF 檔)。
 - 3.投件者報名表檔案和掃描檔名稱請命名為「第一作者中文姓名-報名表」(word 和 PDF 檔)。
 - 4.課程成果內容檔案名稱請命名為「第一作者中文姓名-課程成果內容」(word 檔)。
 - 5.作者順序及授權同意書-掃描檔檔案名稱請命名為「第一作者中文姓名-同意書」(PDF 檔)。
- 範例：**王小明擬投稿行動研究教學創新類，電子郵件信件標題為：114 教學創新類投件-王小明，郵件內須含 (1)王小明-自我審查表(PDF 掃描檔)；(2)王小明-報名表 word 檔；(3)王小明-報名表 PDF 掃描檔；(4)王小明-課程成果內容 word 檔；及(5)王小明-同意書(PDF 掃描檔)。
- (三)送件檔案未齊全者，不予以受理投稿。
- (四)經投稿後不得更改作者及作者順序。

2、評審結果預定於 114 年 5 月 2 日(星期五)下午 5 時前以電子郵件通知。

3、優秀得獎作者配合於頒獎典禮、成果發表會、技職研討會等進行口頭發表、展示等，時間地點另行通知；獲選作品將彙整集結成冊或電子檔公告於相關網站。

陸、評選辦法

1、聘請相關領域之專家及專業人士組成評審團進行稿件審查。

- 2、本計畫主要著重解決教育現場遇到的問題，透過課程設計、教材教法及運用教學媒體等教學方式之研究成果，促進學生學習，故稿件應聚焦於教學現場實務的解決方法與歷程，非其他基礎理論類之研究。

3、評審要點：

(一)包含組織結構(詳如審查要點)、文辭表達、應用價值等面向。

(二)審查要點如下：

1.教學創新類

(1)問題的適切性(25%)：能診斷並分析學校教育或教學問題的性質與成因，並針對問題研究，並提出改善行動。

(2)教案與評量規劃設計的創新性(25%)：教案與評量規劃設計符合素養教學與評量的理念，且具有獨特性。

(3)內容的完整性(25%)：有步驟的執行改善行動並有確切資料佐證改善行動的成效，並能將行動與反省歷程系統化撰述。

(4)教案的推廣性(25%)：教案具推廣價值且易於教學現場施行。

2.人工智慧類

(1)整體性(30%)：方案結構完整、符合教育理念與目標。

(2)創意性(20%)：活潑生動富創意，能激發學生思考及學習動力。

(3)可行性(25%)：掌握主題、符應需求與教學對象。

(4)效益性(25%)：執行成果。

3.國際雙語類

(1)整體性(30%)：方案結構完整、符合教育理念與目標。

(2)創意性(20%)：活潑生動富創意，能激發學生思考及學習動力。

(3)可行性(25%)：掌握主題、符應需求與教學對象。

(4)效益性(25%)：執行成果。

(三)不得違反「科技部學術倫理案件處理及審議要點」第3點第1項有關研究人員違反學術倫理之列舉事項。

柒、獎勵

1、獎勵方式如下：

(一)敘獎部分依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第7條第2項第2款第7目或第7條第2項第3款第6項、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第6條第2項第2款第3目或第6條第2項第3款第3目、新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第4項第1款。獎勵金部分依公立學校教師獎金發給辦法第3條第1項第8款及同條第2項附表8辦理。

(二)教學創新類、人工智慧類與國際雙語類，分別依下表獎項進行獎勵。

獎項	第1作者敘獎	第2作者敘獎	獎金	獎狀
特優2件	記功1次	嘉獎2次	10,000元/每件	每名作者1紙
優選5件	嘉獎2次	嘉獎1次	5,000元/每件	每名作者1紙
佳作數件	嘉獎1次	嘉獎1次	2,000元/每件	每名作者1紙

(三)依評審成績榮獲佳作以上(含)之敘獎事宜，由獲獎者(含校長)之服務學校逕依上表所列額度辦理；另同一作者於同一年度投稿不同類別作品，並榮獲佳作以上(含)者，其敘獎得依上表所列額度累加。獲獎教師(本市在職者)可獲得參加

技職年會或國外參訪的資格。

- 2、 視各類別投稿數量及評選結果，各類別獎項得不足額錄取；並以 3 個類別獎項之總量為上限，特優 6 件、優選 15 件，各類別獲獎獎項之數量得由委員共識調整。
- 3、 教師參加本徵件並獲獎累計滿 5 件(不同徵件類別分開計件)者，可申請新北市高級中等學校課程實驗與創新行動研究妙筆教師獎，申請時需為本市在職者，請於 114 年 3 月 15 日(星期六)前自行將申請表(附件 9)，連同歷年得獎獎狀電子掃描檔，傳送至 kirin4055@gmail.com 提出申請。經審查後，頒發獎狀 1 紙，獎金 5,000 元。教師再次申請時，已申請過之得獎獎狀不得重覆計算。

捌、注意事項

- 1、 本案參加者送件時應保證其投稿稿件為原創作品、無抄襲仿冒情事，且未曾對外參賽發表。投稿稿件若與他人產生任何智慧財產權之糾紛，參加者應自行解決並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 2、 投稿稿件如經錄取獲佳作(含)以上之獎勵，若經證實違反上述規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位將有權追回已頒發之獎金及獎狀等。
- 3、 獲獎作品將授權由教育局編排後，以紙本或電子出版發行，並建置於相關網站上，公開開放下載，以作為實際教學參考之用，但不得作為商業用途之用，以利教學分享交流。
- 4、 凡經審查獲獎之作品，於此次活動以外之媒體刊載、或宣傳使用時，均需註明該作品曾經參加本次活動得獎。
- 5、 獲選者應於成果發表會當天發表作品，形式另訂。
- 6、 如有以上未盡事宜，視當時狀況另訂。
- 7、 凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。
- 8、 主辦單位對本活動內容有最終解釋權。

玖、徵件評審經費：由教育局委託北科大研究計畫案支應。頒獎典禮及成果發表會所需經費另行簽辦。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

2025 年新北市高級中等學校 課程實驗與創新行動研究徵件投稿須知

- 1、參加者請確實依**本實施計畫**有關參加對象之規定辦理著作及報名投稿事宜。
- 2、稿件以尚未在期刊發表或其他競賽發表之著作為限，若經承辦單位查證一稿多投屬實，得取消該稿件之參賽資格。
- 3、稿件需在報名表中切結無剽竊及違反學術倫理事項，且非為學位論文或接受補助之專案研究報告。
- 4、中文、英文或其他必要使用(例如：德語、法語、西班牙語等)之稿件字體，請使用正體字，惟文獻引用不在此限。
- 5、稿件內容需含項目：
 - (一)教學創新類徵件格式可採用附件 5 或附件 6 擇一格式撰寫即可。
 - (二)人工智慧類徵件格式採用附件 7 格式。
 - (三)國際雙語類徵件格式採用附件 8 格式。
 - (四)教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議) 至少 **2,000 字以上**，倘有參考文獻請參考 APA 格式第七版，**若無可略**，可供其他教師於教學現場施行之參考。
 - (五)「教學創新類」與「人工智慧類」如有採雙語教學之投稿教案請確實將教案設計內容與「國際雙語類」作明顯區隔，以避免因投件類別不同，而產生評審標準之差異性。
- 6、稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，並**限以 Microsoft word 編寫**，不接受手寫稿。內頁文字：中文使用標楷體；英文、數字採用 Times New Roman，內文字級：12 級，標點符號以全形字，行距採固定行高 20 點。邊界(上下 2cm，左右 2cm)，內文須加頁碼(頁底置中)，篇幅不超過 10,000 字，且不得超過 10 頁(字數及頁數皆含封面、摘要、圖表、圖片及附錄等)。相關資料電子檔容量最高以 **4MB** 為限。成果照片以不超過 10 張為原則。
- 7、稿件內容不得出現可辨識人臉、學校名稱或校徽、姓名等資料。稿件內容除照片可為彩色，其餘內容**僅限用黑色(表格不可用顏色網底)**，文字可用加粗、斜體、底線等加強標示。
- 8、稿件內容應注意保護學生個人資訊的隱私，未經其允許不得公開其個人資料，如文字敘述、照片、身世等。
- 9、稿件如有另含或提供圖片、圖表輔以說明，投稿圖片或圖表應為原創或已公開授權自由使用之素材；如為網路照片，請投稿者註明出處。如違反規定，投稿者需自行承擔侵犯著作權之法律責任。
- 10、稿件不得有封面。
- 11、稿件如經錄取獲佳作(含)以上之獎勵，則獲獎作品將授權由教育局以紙本或電子版等出版發行，並建置於相關網站上，以利學術交流及分享研究成果。獲獎教師應配合審查意見進行補充調整，如獲獎教案未能配合調整補充內容，得取消獲獎資格，並得

再擇優遞補獎項。

12、 稿件之文責及格式審查由作者自負。

(附件 2)

**2025 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究徵件自我審查表**

稿件類別	☐ 教學創新類 ☐ 人工智慧類 ☐ 國際 雙語類	
稿件名稱 [中文及英文名稱]		
第 1 作者(職稱/姓名)		
服務學校/科別		
項次	自我審查項目	作者自我審查結果
1	作者未超過 2 位，且作者為現職校長、專任教師及代理教師(代理教師不得為第 1 作者)。	☐ 合格
2	稿件限以 Word 編寫，且未超過 4MB。	☐ 合格
3	稿件字數共：_____字（請務必填寫） 稿件頁數共：_____頁（ <u>包含封面頁</u> ）（請務必填寫） 填具附件 5、6、7、8 格式內容(擇一)	☐ 合格
4	稿件須加頁碼(頁尾置中)	☐ 合格
5	稿件版面、字體、字型、行距、邊界等，符合投稿須知規範	☐ 合格
6	報名表、自我審查表填寫齊全，且全部作者完成切結簽章	☐ 合格
7	作者順序及授權同意書填寫齊全，且全部作者簽名	☐ 合格
8	投稿檔案內含(1)自我審查表(PDF 掃描檔)；(2)報名表 word 檔；(3)報名表 PDF 掃描檔；(4)課程成果內容(word 檔)； (5)同意書(PDF 掃描檔)，且投稿電子郵件標題及上述檔案名稱均依規定命名。	☐ 合格

全部作者簽名：

中 華 民 國 114 年 月 日

2025 年新北市高級中等學校 課程實驗與創新行動研究徵件報名表

領域別	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習科目	
投稿類別/ 議題	1.教學創新類 ☐ 十二年國教課程規劃 ☐ 素養導向教學 ☐ 多元評量 ☐ 有效教學 ☐ 補救教學 ☐ 差異化教學 ☐ 適性輔導 ☐ 產學合作 ☐ 社會責任 ☐ 永續發展與綠領 ☐ 其他：_____	
	2.人工智慧類 ☐ 課程教學設計 ☐ 跨領域 ☐ 創新體驗活動 ☐ 其他：_____	
	3.國際雙語類 ☐ 課程教學設計 ☐ 跨領域 ☐ 創新體驗活動 ☐ 其他：_____	
稿件名稱		
[中文及 作者 基本資料	第 1 作 者	第 2 作 者
服務學校		
科別		
姓名		
職稱		
聯絡電話	(O) (行動)	(O) (行動)
E-mail		
社群 名稱	作者是否參加新北市技術型高中 113 學年度教師專業學習社群 ☐ 否 ☐ 是，社群名稱：_____	
切結事項	1.本人保證所列作者均符合「徵件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人已熟知投稿須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎勵收回，並視情節接受議處。 4.本人保證著作非為學位論文或接受補助之專案研究報告。	

	第 1 作者簽名	第 2 作者簽名
備註	1.請詳閱實施計畫及投稿須知。 2.報名後不得更改作者及作者順序。 3.切結事項未簽具者一律視同未完成報名程序，責任由作者自負。	

(附件 4)

2025 年新北市高級中等學校 課程實驗與創新行動研究徵件作者順序及授權同意書

稿件類別：☐教學創新類 ☐人工智慧類 ☐國際雙語類

稿件名稱：_____

茲投稿新北市課程實驗與創新行動研究徵件活動，本作品若經錄取，本稿件所有作者共同同意，無償授權主辦單位以紙本、光碟等方式典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示，並建置於網頁上宣傳之使用，以利學術交流及分享研究成果。

主辦單位同意並擔保以下條款：

- 一、授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，倘違反規範而獲獎者，其獎勵予以撤銷收回。
- 二、作者不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本活動。
- 三、如違反本同意書各項規定，作者須自負法律責任，主辦單位並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於作者之事由致主辦單位受有損害，作者應負賠償主辦單位之責。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第 1 作者簽名：

第 2 作者簽名：

中 華 民 國 114 年 月 日

(附件 5)

2025 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(教學創新類)徵件撰寫範例(格式一)

1、教學設計理念與現況簡述

2、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

單元 名稱					節數	
單元 目標						
學習 脈絡						
表現 任務						
中、英文專業名詞 (各 3 個)						
課程架構						
節次	學習內容	學習表現	學生學習活動	檢核點	學生困難分析	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
自行 刪增						

提問設計			
節次：			
次序	問題組提問次序與內容	學生預期回應	教師引導
1			
2			
3			
4			
5			
自行 增刪			
教師教學指引			
節次	學生學習活動	學習評量(檢核點)	教師指導與準備注意事項
1			
2			
3			
4			
5			
自行 增刪			

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

(附件 6)

2025 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(教學創新類)徵件撰寫範例(格式二)

一、教學設計理念與現況簡述(包含過往教學現場實際問題，即問題意識)

二、學習表現與學習內容雙向細目表

學習表現				
學習內容				

三、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

領域/科目				
實施年級		總節數		
單元名稱				
中、英文專業名詞 (各 3 個)				
設計依據				
先 備 條 件	知識			
	技能			
	情意			
學生學習 困難分析				
教材內容				
教學資源				
教學活動設計				
教學活動及實施方式			時間(節)	學習內容
評量設計				
統整與評量內容		評量標準		學習內容

四、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

五、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

(附件 7)

2025 年新北市高級中等學校

課程實驗與創新行動研究(人工智慧類)徵件撰寫範例

一、教學設計理念與現況簡述(例如過往教學現場實際問題，即問題意識)

二、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

科目/領域別				科別/年級		
課程名稱		單元名稱			節數	
教材來源						
課程特色說明(含中、英文專業名詞各 3 個)						
學習目標						
核心素養						
學習重點	學習表現					
	學習內容					
其他領域/科目的連結(含議題融入)						
教學活動 (教學步驟、活動內容能雙語化/含英中 keywords 為佳)	教學內容			時間(節)	教材/設備	
表現標準			評量策略(包含明確具體評量方法、過程)			
教學資源 參考資料						

學習目標達成情形	
----------	--

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

(附件 8)

2025 年新北市高級中等學校
課程實驗與創新行動研究(國際雙語類)徵件撰寫範例

一、教學設計理念與現況簡述

二、教學活動設計表(可含課程規劃、教學策略、學習單或其他資料蒐集工具等)

科目/領域別				科別/年級		
課程名稱		單元名稱			節數	
教材來源						
課程特色說明(含中、英文專業名詞各 3 個)						
學習目標						
核心素養						
學習重點	學習表現					
	學習內容					
其他領域/科目的連結(含議題融入)						
教學活動 (教學步驟、活動內容能雙語化/含英中 keywords 為佳)	教學內容		時間(節)		教材/設備	
表現標準			評量策略(包含明確具體評量方法、過程)			
教學資源						

參考資料	
學習目標達成情形	

三、教學成果(含師生互動或成果照片及說明)與教學省思(含問題解決與建議)

四、參考文獻

稿件中如引用他人之資料，必須註明其出處，並於文末參考文獻列出該筆資料。（請使用臺北市立教育大學吳清山博士及林雍智博士之APA格式第七版）

(附件 9)

2025 年新北市高級中等學校課程實驗與創新行動研究徵件

【妙筆教師獎勵申請表】

姓名		學校名稱	
任教科別		E-mail	
職稱		聯絡電話	
參賽年次	類別	稿件名稱	名次

說明：教師參加本徵件並獲獎累計滿 5 件(不同徵件類別分開計件)者，可申請新北市高級中等學校課程實驗與創新行動研究妙筆教師獎，申請時需為本市在職者，請於 114 年 3 月 15 日(星期六)前自行將申請表(附件 9)，連同歷年得獎獎狀電子掃描檔，傳送至 kirin4055@gmail.com 提出申請。經審查後，頒發獎狀 1 紙，獎金 5,000 元。教師再次申請時，已申請過之得獎獎狀不得重覆計算。