

111 學年度新北市多元區域職業試探與體驗示範中心教案

觀光工廠名稱	玉美人孕婦裝觀光工廠			
類別	家事類-飾品製作-袋包縫製			
單元名稱	DIY 束口袋	適用年級	國小	
設計者	洪啟峰	時間/節數	120 分鐘 / 三節	
十二年國教議題實質內涵/ 領域學習表現	1. 認識基本職業實務內涵 涯-E9 認識不同類型工作/教育環境。 2. 探索職業的好奇心 涯-E8 對工作/教育環境的好奇心。 3. 體會做中學的職能興趣 藝-1-Ⅲ-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 4. 明瞭探索職業發展的意識 涯-E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 涯-E11 培養規劃與運用時間的能力。 5. 具備正確的職業價值觀 健-2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 6. 體驗職業教育及學習問題解決的能力 涯-E12 學習解決問題與做決定的能力。 社-3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。			
學生起點行為分析	1. 學生會使用剪刀、針口穿線。			
學習目標	1. 認知 1-1 職類知識 1-1-1 能認識職業試探概論。 1-1-2 能認識家事類基礎概論 1-1-3 能認識家事類相關職群與職業。 1-2 學科知識 1-2-1 能瞭解成衣製作流程。 1-2-2 能認識成衣製程工具。 1-2-3 能認識縫紉機基本構造。 1-2-4 能瞭解縫紉機使用的正確態度。 2. 情意 2-1 能啟發對縫紉相關行業的興趣， 進而納入職業生涯規劃。 2-2 能培養家事類所需之職業態度。 3. 技能 3-1 能完成縫紉機穿線、直線車縫的簡單操作。 3-2 能操作縫紉機基本功能。			
設計構想	服裝工藝的傳承：一件衣服的產生，認識成衣製造業，布類在生活中的應用；完成布藝作品。			
學習資源				
學習目標	活動流程	教學	評量	時間

		資源	方式	
1-1-1 能認識職業試探概論。 1-1-2 能認識家事類基礎概論 1-1-3 能認識家事類相關職群與職業。 1-2-1 能瞭解成衣製作流程。 1-2-2 能認識成衣製程工具。 1-2-3 能認識縫紉機基本構造。	1. 職群/職探介紹 (1) 七大類職群介紹影片 (2) 家政類科介紹 2. 自我優勢潛能施測 3. 成衣製造產業簡介與工作認識 (1) 成衣製造業的發展 (2) 說明成衣製造流程   4. 成衣製程/工具介紹 (1) 各式機台類型介紹 (2) 各式機台使用方式  5. 縫紉機構造介紹 (1) 縫紉機基本機構原理 (2) 認識縫紉機台零件	場館-工藝傳承館 自備教材	完成自我優勢潛能施測 分辨各類型機台 說出故類機台功能	25 分鐘 2 分鐘

1-2-3 能認識縫紉機基本構造。
1-2-4 能瞭解縫紉機使用的正確態度。

2-2 能培養家事類所需之職業態度
3-1 能完成縫紉機穿線、直線車縫的簡單操作。
3-2 能操作縫紉機基本功能。



6. 縫紉機穿線教學
 - (1) 按照步驟完成縫紉機穿線
7. 縫紉機基本動作操作
 - (1) 說明縫紉機步驟注意事項
 - (2) 車縫練習：使用試布進行直線車縫練習



(3) 完成束口袋車縫



自備教材

自備教材

正確指出
縫紉機台
零件

正確使用
縫紉機

20 分鐘

35 分鐘

對折、對齊，兩旁縫份離1公分車縫



往內折約3公分



壓線固定及裝飾



完成品款一



3-1 能完成縫紉機穿線、直線車縫的簡單操作。



8. 縫紉機輔助工具操作
- (1) 返裡針介紹／使用注意事項
 - (2) 完成束口袋棉繩喘入

10 分鐘



一. 工具 / 設備點點名：請勾選本次課程有使用到的工具

☐ 紗剪 	☐ 返裡針 	☐ 拆線器 	☐ 桌上型縫紉機 
☐ 皮尺 	☐ 火腿尺 	☐ 粉片 	☐ 珠針 

二. 服裝製作的那些事

- 請勾選出在玉美人孕婦裝觀光工廠中有看到的機台：
 拷克車 工業用針車(縫衣機) 釘釦機 三本車
- 與蓋房子相似，需先規劃每個房間的大小和用途；一件舒適美麗的衣服也需分析立體的人體構造並轉換為平面樣版，這個過程我們稱為？
 裁剪 車縫 打版 包裝
- 將服裝款式經過打版、樣衣製作、試穿、修改後，由裁剪師傅或電腦系統將紙型以最省布料的方式排列，再進行生產前布料裁剪，這個工作稱為？
 銷售 車縫 整燙 排馬克
- 全球有機紡織認證規範 GOTS 定義田地停止施撒化學肥料、農藥後經過幾年以上所栽培出的棉花為有機棉？
 3天 3週 3個月 3年
- 今日製作車縫的束口手提袋所使用的布料材質為？
 帆布 不織布 蠶絲 皮革



三. 生命的奧妙

孕婦體驗衣：我今天穿（ ）顏色，孕期第（ ）月（ ）公克重的體驗衣。

